

Ploma Crespí Orozco (1 de 1)  
Data Signatura: 26/04/2022  
HASH: 86577658d478bc1ca7d4d86a74804



# MEMÒRIA ANUAL 2021

BANYALBUFAR

Rosina Crespí Orozco  
Educadora Social



Codi Validació: 7KLLRPTWGS7XZMNZKM9DM | Verificació: <https://banyalbufar.es/validador>  
Document signat electrònicament des de la plataforma esPublico Gestiona | Pàgina 1 de 17

## ÍNDEX

Denominació de l'associació.....	pàg 3
Puigpunyent.....	pàg 3-4
Objectius.....	pàg 4
Funcions de l'Educadora.....	pàg 4-5
Projectes i Activitats.....	pàg 5-11
Conclusions.....	pàg 11-15
Annexes.....	pàg 15-17



## DENOMINACIÓ DE L'ASSOCIACIÓ

### CUCAVELA ALTERNATIVA SOCIOCULTURAL

Cucavela Alternativa Sociocultural, es va fundar l'any 2007. Treballa tres grans àrees. Animació sociocultural, educació peanmt, i atenció als col·lectius desfavorits. Treballa tant per a administracions com per a particulars.

Alguns dels projectes que ha dut a terme son:

- Escoles d'estiu, Nadal i Pasqua.
- Campaments.
- Escoles matineres i menjadors escolars.
- Gestió de biblioteques i Casals de barri.
- Escoles d'adults.
- Casals de joves i educadores/ors socials.
- Serveis socio-sanitaris en centres i a domicili.

### Banyalbufar

Banyalbufar és un poble situat al nord-est de Mallorca. Delimita amb els pobles d'Estellencs, Esporles, Valldemossa i Puigpunyent i compta aproximadament amb 500 habitants. L'ajuntament està situat a la Plaça de la Vila número 1.

El municipi te per als seus habitants els següents serveis disponibles: Una petita tenda de subministres bàsics, un forn, diversos restaurants, una farmàcia, una biblioteca, una associació de gent gran, una associació i una unitat bàsica de Salut que te horari d'atenció els Dimarts de 8:15 a 11:00h i els Divendres de 12:00h a 12:30 (degut a la situació de actual provocada per la pandèmia hi ha hagut una reducció d'horaris d'aquest servei, ja que abans s'atenia de Dimarts a Divendres). Banyalbufar no compta



amb centre educatiu per el que infants i jovent assisteixen als centres educatius CEIP Gabriel Comas i Ribes i a l'IES Josep Font i Tries del municipi d'Esporles.

En quant a activitats l'Ajuntament organitza de manera conjunta activitats que puguin sorgir amb la biblioteca, l'educadora Social, l'associació de gent Jove o l'associació de gent gran. No disposa d'un calendari anual d'activitats, sinó que cada més es fa un recopilatori de les activitats proposades per al mes següent, es fa un cartell i se'n fa difusió (cal apuntar que el calendari no es tancat i sempre poden afegir-se o eliminar activitats). És important destacar que enguany degut a la pandèmia la realització d'activitats s'ha vist afectada, ja que s'ha reduït bastant.

### **Organigrama Polític**

- Sr. Mateu Ferrà : Batle, responsable d'Hisenda, Urbanisme i Infraestructures.
- Sra. Leonor Bosch Pérez: Primera Tinent Batle, Regidora de Benestar Social, Igualtat, Joventut, Cultura, Patrimoni, Turisme, Festes i Informació al ciutadà.
- Sra. Aina Isabel Torres Capó: Segona Tinent Batle, Regidora de Medi ambient, Delegació des Port des Canonge i Sanitat.
- Sr. Joan Peralta Palmer: Regidor de Benestar Social i Igualtat, Joventut, Cultura, Patrimoni, Turisme, Festes i Informació al ciutadà.
- Comerç.

### **OBJECTIUS**

- Mantenir el vincle ja creat amb els usuaris i usuàries per tal de poder continuar treballar de manera empàtica i eficaç amb elles/ells.
- Aconseguir implementar projectes per tal de poder cobrir les necessitats dels usuaris i usuàries.
- Realitzar activitats per a promocionar la participació dels i les habitants del poble, i a l'hora promocionar l'oci saludable.

### **FUNCIONS DE L'EDUCADORA**

- Trasllet d'informació a HSI: tota la informació extreta de la feina feta amb es trasllada a l'HSI per tal de que tots els i les professionals implicats/implicades tinguin tota la informació necessària per poder treballar amb l'usuari/usuària.



- Coordinació amb centres educatius: coordinació amb professionals de centres educatius pe tal de fer seguiment de usuàries i usuàries atesos per mi. Aquest 2021 vaig atendre de manera quinzenal una menor al centre ( seguiment reflectit a l'HSI)
- Coordinació amb altres entitats: col·laboració amb altres entitats a l'hora de organitzar activitats.
- Coordinació amb la policia local i l'ajuntament: establir reunions periòdiques , per tal d'estar coordinats.
- Creació de projectes i activitats.

## **PROJECTES I ACTIVITATS**

### **Reforç i Lleure**

<b>TÍTOL DE L'ACTUACIÓ</b>	
Reforç i Lleure	
<b>MUNICIPI</b> Banyalbufar	
<b>ÀREES RESPONSABLES</b> Serveis Socials	
<b>ÀMBIT</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prevenció/sensibilització</li> <li>2. Detecció</li> <li>3. Atenció</li> </ol>
<b>CONTEXTUALITZACIÓ, NECESSITATS DETECTADES</b>	
El projecte Reforç i lleure, neix de la necessitat de crear un espai on els i les menors puguin accedir a activitats d'oci saludable, i un temps de concentració per a fer tasques de l'escola. Per altra banda també respon a la necessitat del menors nouvinguts de practicar la llengua catalana.	
<b>POBLACIÓ DESTINATÀRIA</b>	



Menors

## OBJECTIUS

### Objectius generals

- Oferir un espai de lleure amb opcions d'oci saludable
- Establir un espai de suport adaptat a cada menor.
- Oferir un espai de suport respecte de les tasques curriculars.

### Objectius Específics

- Realitzar activitats promocionant l'oci saludable.
- Crear dinàmiques de suport emocional adaptades a cada menor.
- Oferir un temps per a realitzar tasques de l'escola així com de reforç de la llengua Catalana, en un ambient tranquil i de concentració.

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTUACIÓ

En quant a la continuació de projectes ja establerts, trobem "Reforç i Lleure" Projecte impulsat per part de l'ajuntament i ja implementat per les dues anteriors Educadores i ara continuat per l'actual.

Aquest servei proporciona a les usuàries i usuaris reforç escolar i activitats de lleure com puguin ser jocs, manualitats o altres activitats, per tal de oferir una educació transversal a partir del joc i la diversió. Així com també dinàmiques de suport adaptades a cada menor en funció de les seves necessitats.

## AVALUACIÓ DELS RESULTATS

Els resultats s'avaluaran a partir de la participació, la continuïtat del projecte i a partir dels seguiments que es veuran reflectits a HSI.

## RECURSOS HUMANS, MATERIALS, ECONÒMICS

### Recursos Humans

- Educadora Social.

### Recursos Materials

- Paper Continu
- Colors



- Corda
- Ferrament
- Tisores
- Cadires
- Taules
- Connexió internet

#### **OBSERVACIONS/ ENLLAÇOS RELACIONATS**

#### **PROFESSIONAL DE REFERÈNCIA**

Educadora Social

### **PROJECTE MANS ARTESANALS (COL·LABORACIÓ)**

Mans Artesanals es un projecte dissenyat per la dinamitzadora Cultural Olga Moreno. L'educadora social participa del projecte en efecte de col·laboradora. A continuació es presenta una descripció del projecte.

#### **Explicació del projecte:**

Els efectes del confinament i el distanciament social sobre les persones majors influeixen en el seu benestar social i psicològic, és crucial generar possibles intervencions per a prevenir-los, revertir-los o pal·liar-los. Aquest projecte va encaminat a la recuperació social i efectes socials per conseqüència del COVID-19 impulsant la interacció entre els/les veïns/veïnes fomentant la convivència i la cohesió social amb la perspectiva de brindar un envelliment actiu per a minimitzar l'impacte que ha generat en el seu benestar.

#### **Objectiu del projecte**

El projecte "Mans Artesanals" pretén oferir als ciutadans activitats artesanals incentivant la creativitat i iniciativa mitjançant diferents tècniques en decoració per a



manualitats que afavoreixin la paciència, la perseverança i el poder focalitzar-se en els successius passos per a acabar un treball en concret, fomentant l'activitat manual, la realització d'un projecte , així com la satisfacció de fer-ho el teu mateix. L'objectiu és oferir un espai de benestar, oci i relacions socials als nostres majors.

#### **Activitats:**

El projecte es va desenvolupar mitjançant tres activitats:

- Decoració de fruites en escaiola (durant el mes de Juliol, Planning als annexes)
- Decoració d'Àngels en escaiola (durant el mes de Juliol, Planning als annexes)
- Cactus amb pedres (Durant el més D'Agost, Planning als annexes)

Al finalitzar les activitats s'exposaran les obres, en una exposició al saló social de l'ajuntament (cartell als annexes)

### **DESITJOS PER LA IGUALTAT**

#### **Descripció de l'activitat:**

En commemoració per al dia de la dona, es formularan una seria de desitjos que els i les participants tinguin de cara a la igualtat de gènere. El escriuran en una tarja, que després elles/ells mateixos penjaran a un arbre, d'aquesta manera la imatge que quedarà es la d' un arbre ple de desitjos per a la igualtat de gènere.

#### **Objectiu:**

Sensibilitzar sobre la importància de la igualtat entre dones i homes a l'hora que es commemora el dia de la Dona

#### **Població**

Tota la comunitat

**diana**

#### **Participació**

A l'activitat van assistir set persones. Cinc nenes i dues dones.





## **PER ALGÚ A QUI ESTIMO**

### **Descripció de l'Activitat:**

Aprofitant que s'atracava dia 14 de Febrer ( dia dels enamorats ) , es realitza aquesta activitat per a desmuntar una mica el mite de l'amor romàntic, planteja que existeixen molts tipus d'amor, i moltes maneres diferents d'estimar.

### **Objectiu:**

Desmuntar el mite de l'amor romàntic a la vegada que es sensibilitza sobre la importància del reciclatge.

### **Població diana:**

Infància

### **Participació:**

Varen participar cinc persones. Quatre nenes i una dona.

## **CONCURS DE DIBUIX**

Per tal de commemorar el dia de les Illes Balears, els i les participants al concurs hauran de fer un dibuix del lloc que més els agrada de Banyalbufar. I després enviar-lo per correu a l'Educadora social. Els 2 guanyadors o guanyadores tindran un premi.

### **Objectiu:**

Commemorar el dia de les Illes Balears

### **Població Diana:**

Infància i Joventut

### **Participació:**

No va haver-hi participació

## **Tres en Ratlla "ARTESANAL":**

### **Descripció de l'Activitat**



Amb un tronc i pedres, els i les participants faran una manualitat. Faran un tres en ratlla artesanal. En haver acabat, farem un petit torneig. Fent així una promoció del desenvolupament creatiu i la interacció entre iguals.

**Objectiu:**

Fomentar el desenvolupament de la creativitat i la interacció entre iguals.

**Població diana**

Infants

**Participació**

De 14 persones inscrites. Han assistit a l'activitat 9

**TALLER D'ALIMENTACIÓ DALUDABLE**

**Descripció de l'activitat**

Aquesta activitat s'extreu d'un projecte que l'Educadora ha implementat a l'Escola de Puigpunyent. Al no haver-hi escola a Banyalbufar, s'ha adaptat el projecte a una sola activitat.

L'activitat s'adaptarà també en funció del grup d'edat. Es a dir per als i les menors de tres a nou anys l'activitat consistirà en la creació d'una piràmide saludable a través de dibuixos que faran els infants. Per als i les menors de nou a dotze, l'activitat consistirà elaborar una recepta de menjar saludable.

**Objectiu:**

Promoure la importància d'una dieta saludable.

**Població diana:**

Infants de tres a dotze anys.

**Participació:**

A la primera sessió varen participar quatre persones. Tres nenes i una adulta(feia acompanyament a la seva filla).

A la segona sessió han participat quatre persones, Tres nenes i un nen.



## **SENSACIÓ EN COLOR**

### **Descripció de l'activitat:**

L'activitat oferta per genèrica i duta a terme per Cris Pink. Organitzada per l'educadora social.

“Mirar cap a enrere permet ubicar el sentit de la vida aquí i ara, i connectar emocions i records. Pintant i creant una persona entra en un diàleg interior, reconegut o no, però propi, que transforma el dolor, la depressió i l'angoixa. El treball grupal afavoreix les aliances i les amistats”

### **Objectiu:**

Fomentar l'exteriorització del sentiments a través de l'art.

### **Població Diana**

Dones Grans.

### **Participació:**

8 participants

## **CONCLUSIONS**

El passat any 2020 , va ser un any complicat a causa de les restriccions causades per la Pandèmia de la covid 19. Aquest any les restriccions han continuat, però de manera menys estricta, situació que ens ha permès realitzar projectes i activitats amb una mica més de llibertat i facilitat.

Els objectius plantejats per a l'any 2021, s'han modificat una mica. A continuació es presenten els objectius marcats.

- Mantenir el vincle ja creat amb els usuaris i usuàries per tal de poder continuar treballar de manera empàtica i eficaç amb elles/ells.

Era molt important durant aquest l'any 2021, mantenir el vincles ja forjats l'any anterior , per tant es planteja l'objectiu de seguir treballant per poder mantenir-los i forjar-ne es clar de nous.



- Aconseguir implementar projectes per tal de poder cobrir les necessitats dels usuaris i usuàries.

Es important mantenir projectes anteriors amb una continuïtat, però també crear-ne de nou, per això es fórmula aquest objectiu.

- Realitzar activitats per a promocionar la participació dels i les habitants del poble, i a l'hora promocionar l'oci saludable.

Per tal de poder promocionar la participació dels habitants del poble, s'han de crear activitat atractives, per tant es planteja aquest objectiu.

Així doncs per a assolir els objectiu plantejats anteriorment s'han dut a terme activitats y projectes. A continuació és presenta una valoració de com han resultat les activitats y els projectes i també de participació.

Primerament valorant la participació als dos projectes duts a terme durant aquest any 2021. Podem dir que han tingut força èxit.

Reforç i lleure, es un projecte de continuïtat iniciativa de Sabrina una antiga educadora social del municipi.

L'any passat 2020 el projecte va comptar amb tres participants (reforç i lleure es un projecte transversal, en el qual els usuàries i usuaris venen setmanalment). Durant aquest any 2021 s'han incorporat al projecte quatre menors més, ( tot i que so d'ells actualment ja no participen del projecte) el que suposa un augment de la participació i per tant de l'èxit del projecte, que actualment compta amb 5 participants.

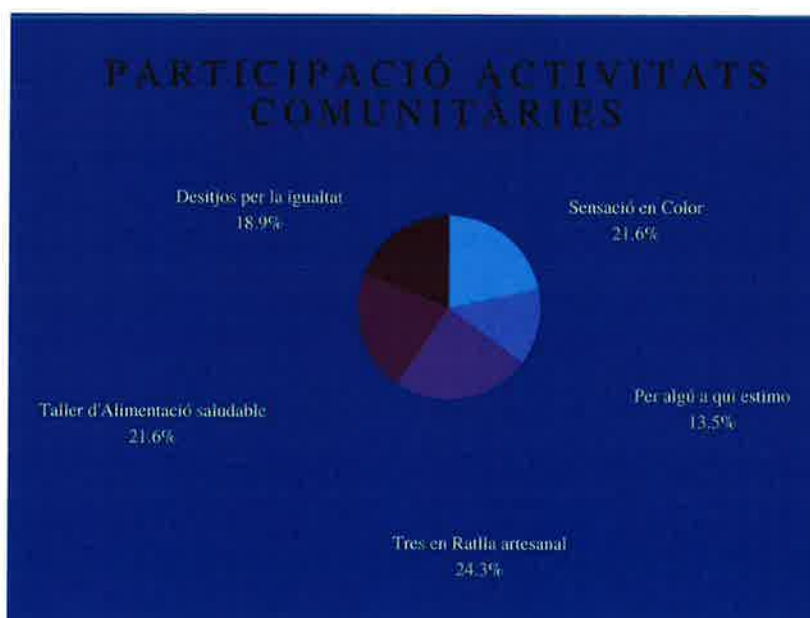
Per tal de fer més visual el que s'està apuntant, es presenta la següent gràfica:

## COMPARATIVA PARTICIPACIO REFORÇ I LLEURE



En quant al projecte “Mans artesanals” en el qual l’Educadora va col·laborar, es pot afirmar que va funcionar molt bé. En el projecte va haver-hi vuit dones participants al llarg dels tallers pels quals estava compost el projecte.

D’altra banda, a part dels projectes, cal valorar els resultats de la participació en les activitats comunitàries. Per concloure a continuació es presenta una gràfica per tal de fer més visuals els resultats de participació en les activitats comunitàries.



Com podem veure a la gràfica presentada la major participació la va obtenir el taller de “Tres en Ratlla Artesanal” amb un 24,3%, que representa un total de nou participants en segon lloc tenim els tallers de “Sensació en Color” i el “Taller d’alimentació saludable” amb un 21,6% de la participació quedant així empatats en participació comptant amb vuit participants ambdós, en tercer lloc tenim el taller “Desitjos per la igualtat amb un 18,9% de la participació comptant amb set participants, i finalment tenim el taller “ Per algú a qui estimo” que va ser l’activitat amb menys participació de totes realitzades, sense comptar l’activitat de dibuix que no va tenir participació. Per tant per tot el que s’ha exposat anteriorment i per les valoracions dels assistents, que varen valorar les



activitats en una escala de l' 1 al 5 (sent 1 la nota és baixa i 5 la més alta) es pot valorar de forma positiva la participació en les activitats comunitàries (els cartells ,les inscripcions i valoracions, es troben als annexes).



## ANNEXES

### Cartell Activitat “Per algú a qui estimo”



### Cartell desitjos per la Igualtat



### Cartell Taller “Sensació en Color” Cartell Taller “Alimentació Saludable”



### Fulla d'Inscripció i valoració de l'activitat “Alimentació Sludable”









